

W2_0001	awe [AO1]	W2_0021	hock [HH AA1 K]
W2_0002	bait [B EY1 T]	W2_0022	job [JH AA1 B]
W2_0003	bean [B IY1 N]	W2_0023	log [L AO1 G]
W2_0004	blush [B L AH1 SH]	W2_0024	moose [M UW1 S]
W2_0005	bought [B AO1 T]	W2_0025	mute [M Y UW1 T]
W2_0006	bounce [B AW1 N S]	W2_0026	nab [N AE1 B]
W2_0007	bud [B AH1 D]	W2_0027	need [N IY1 D]
W2_0008	charge [CH AA1 R JH]	W2_0028	niece [N IY1 S]
W2_0009	cloud [K L AW1 D]	W2_0029	nut [N AH1 T]
W2_0010	corpse [K AO1 R P S]	W2_0030	our [AW1 AXRO]
W2_0011	dab [D AE1 B]	W2_0031	perk [P ER1 K]
W2_0012	earl [ER1 L]	W2_0032	pick [P IH1 K]
W2_0013	else [EH1 L S]	W2_0033	pit [P IH1 T]
W2_0014	fate [F EY1 T]	W2_0034	quart [K W AO1 R T]
W2_0015	five [F AY1 V]	W2_0035	rap [R AE1 P]
W2_0016	frog [F R AA1 G]	W2_0036	rib [R IH1 B]
W2_0017	gill [G IH1 L]	W2_0037	scythe [S AY1 DH]
W2_0018	gloss [G L AO1 S]	W2_0038	shoe [SH UW1]
W2_0019	hire [HH AY1 AXRO]	W2_0039	sludge [S L AH1 JH]
W2_0020	hit [HH IH1 T]	W2_0040	snuff [S N AH1 F]

W2_0041	start [S T AA1 R T]	W2_0061	Ted [T EH1 D]
W2_0042	suck [S AH1 K]	W2_0062	med [M EH1 D]
W2_0043	tan [T AE1 N]	W2_0063	wet [W EH1 T]
W2_0044	tang [T AE1 NG]	W2_0064	fed [F EH1 D]
W2_0045	them [DH EH1 M]	W2_0065	hat [HH AE1 T]
W2_0046	trash [T R AE1 SH]	W2_0066	whed [HH W EH1 D]
W2_0047	vamp [V AE1 M P]	W2_0067	jed [JH EH1 D]
W2_0048	vast [V AE1 S T]	W2_0068	Net [N EH1 T]
W2_0049	ways [W EY1 Z]	W2_0069	heck [HH EH1 K]
W2_0050	wish [W IH1 SH]	W2_0070	nad [N AE1 D]
W2_0051	deep [D IY1 P]	W2_0071	dead [D EH1 D]
W2_0052	eat [IY1 T]	W2_0072	jat [JH AE1 T]
W2_0053	eyes [AY1 Z]	W2_0073	whad [HH W AE1 D]
W2_0054	fall [F AO1 L]	W2_0074	that(DH) [DH AE1 T]
W2_0055	fee [F IY1]	W2_0075	zet [Z EH1 T]
W2_0056	flick [F L IH1 K]	W2_0076	jad [JH AE1 D]
W2_0057	flop [F L AA1 P]	W2_0077	shat [SH AE1 T]
W2_0058	forge [F AO1 R JH]	W2_0078	yed [Y EH1 D]
W2_0059	fowl [F AW1 L]	W2_0079	lip [L IH1 P]
W2_0060	gage [G EY1 JH]	W2_0080	Dick [D IH1 K]

W2_0081	let [L EH1 T]	W2_0101	mad [M AE1 D]
W2_0082	met [M EH1 T]	W2_0102	had [HH AE1 D]
W2_0083	wat * [W AE1 T]	W2_0103	keck [K EH1 K]
W2_0084	red [R EH1 D]	W2_0104	rat [R AE1 T]
W2_0085	shed [SH EH1 D]	W2_0105	ved [V EH1 D]
W2_0086	get [G EH1 T]	W2_0106	lep [L EH1 P]
W2_0087	gad [G AE1 D]	W2_0107	kick [K IH1 K]
W2_0088	mat [M AE1 T]	W2_0108	Ned [N EH1 D]
W2_0089	ched [CH EH1 D]	W2_0109	nat [N AE1 T]
W2_0090	zad [Z AE1 D]	W2_0110	that(TH) * [TH AE1 T]
W2_0091	yet [Y EH1 T]	W2_0111	vet [V EH1 T]
W2_0092	thet(DH) [DH EH1 T]	W2_0112	kep [K EH1 P]
W2_0093	sat [S AE1 T]	W2_0113	pet [P EH1 T]
W2_0094	hick [HH IH1 K]	W2_0114	ped [P EH1 D]
W2_0095	tet [T EH1 T]	W2_0115	thet(TH) [TH EH1 D]
W2_0096	rad [R AE1 D]	W2_0116	bet [B EH1 T]
W2_0097	deck [D EH1 K]	W2_0117	bed [B EH1 D]
W2_0098	led [L EH1 D]	W2_0118	ret [R EH1 T]
W2_0099	yad [Y AE1 D]	W2_0119	zed [Z EH1 D]
W2_0100	fat [F AE1 T]	W2_0120	set [S EH1 T]

W2_0121	fad [F AE1 D]	W2_0141	dat [D AE1 T]
W2_0122	chat [CH AE1 T]	W2_0142	said [S EH1 D]
W2_0123	bad [B AE1 D]	W2_0143	tad [T AE1 D]
W2_0124	ged [G EH1 D]	W2_0144	vat [V AE1 T]
W2_0125	jep [JH EH1 P]	W2_0145	dad [D AE1 D]
W2_0126	ked [K EH1 D]	W2_0146	wad [W AE1 D]
W2_0127	chad [CH AE1 D]	W2_0147	lat [L AE1 T]
W2_0128	gat [G AE1 T]	W2_0148	bat [B AE1 T]
W2_0129	pad [P AE1 D]	W2_0149	chet [CH EH1 T]
W2_0130	thad(DH) [DH AE1 D]	W2_0150	zat [Z AE1 T]
W2_0131	tat [T AE1 T]	W2_0151	debt [D EH1 T]
W2_0132	jip [JH IH1 P]	W2_0152	het [H EH1 T]
W2_0133	cad [K AE1 D]	W2_0153	thet(TH) [TH EH1 T]
W2_0134	ket [K EH1 T]	W2_0154	kip [K IH1 P]
W2_0135	wed [W EH1 D]	W2_0155	fet [F EH1 T]
W2_0136	sad [S AE1 D]	W2_0156	pat [P AE1 T]
W2_0137	lad [L AE1 D]	W2_0157	cat [K AE1 T]
W2_0138	head [HH EH1 D]	W2_0158	thad(TH) [TH AE1 D]
W2_0139	what * [HH W AE1 T]	W2_0159	whet [HH W EH1 T]
W2_0140	vad [V AE1 D]	W2_0160	shet [SH EH1 T]

W2_0161 yat
[Y AE1 T]
W2_0162 shad
[SH AE1 D]
W2_0163 jet
[JH EH1 T]
W2_0164 thed(DH)
[DH EH1 D]
W2_0165 heat
[HH IY1 T]
W2_0166 raids
[R EY1 D Z]
W2_0167 covered
[K AH1 V AXRO D]
W2_0168 mouse
[M AW1 S]
W2_0169 raise
[R EY1 Z]
W2_0170 ways
[W EY1 Z]
W2_0171 cupboard *
[K AH1 B AXRO D]
W2_0172 worthy
[W ER1 DH IY0]
W2_0173 mouth
[M AW1 TH]
W2_0174 feat
[F IY1 T]
W2_0175 vile
[V AY1 L]
W2_0176 wades
[W EY1 D Z]
W2_0177 seethe
[S IY1 DH]
W2_0178 bile
[B AY1 L]
W2_0179 cease
[S IY1 S]
W2_0180 wordy
[W ER1 D IY0]

■ インストラクション

次の単語を、強勢位置、および強勢レベル(第一強勢/第二強勢/弱勢)に特に注意して発声しなさい。

W2_0181	dessert	[D IH2 Z ER1 T]
W2_0182	percent	[P AXR0 S EH1 N T]
W2_0183	spaghetti	[S P AX0 G EH1 T IY0]
W2_0184	volunteer	[V AA2 L AX0 N T IH1 R]
W2_0185	penalty	[P EH1 N AX0 L T IY0]
W2_0186	influenza	[IH2 N F L UW0 EH1 N Z AX0]
W2_0187	delicate	[D EH1 L AX0 K AX0 T]
W2_0188	democracy	[D IH2 M AA1 K R AX0 S IY0]
W2_0189	innovation	[IH2 N AX0 V EY1 SH AX0 N]
W2_0190	academician	[AE2 K AX0 D AX0 M IH1 SH AX0 N]
W2_0191	epistemology	[AX0 P IH2 S T AX0 M AA1 L AX0 JH IY0]
W2_0192	differentiate	[D IH2 F AXR0 EH1 N SH IY0 EY2 T]
W2_0193	intercommunicate	[IH2 N T ERO K AX0 M Y UW1 N AX0 K EY2 T]
W2_0194	totalitarian	[T OW2 T AE2 L AX0 T EH1 R IY0 AX0 N]

■ インストラクション

次の文リストに示される発音記号は、単語を単独で発声した場合の発音/強勢情報が示されています。文発声の場合は、これらの情報が必ずしも適切ではない場合もあります。以下の文を「文として」自然となるように心掛けて発声して下さい。なお「文としての自然さ」とは、適切な強勢位置/強勢レベル(単語発声時の強勢が、全て文中でも強勢になる訳ではありません)、句を単位とした音的なつながり、イントネーション、リズムなどです。なお、文末のイントネーション(<UP>あるいは<DOWN>)は発音記号横に明示しています。

本リストは単語リストですが、このセクションでは、文発声をお願いします。

W2_0195 Where's the elevator ?

[W EH1 R Z] [DH IY0] [EH1 L AX0 V EY2 T AXR0] <DOWN>

W2_0196 He has a bad image.

[HH IY1] [HH AE1 Z] [AX0] [B AE1 D] [IH1 M AX0 JH] <DOWN>

W2_0197 Oranges grow in warm climates.

[AO1 R AX0 N JH AX0 Z] [G R OW1] [AX0 N] [W AO1 R M]
[K L AY1 M AX0 T S] <DOWN>

W2_0198 Do olives grow in the United States ?

[D UW1] [AA1 L AX0 V Z] [G R OW1] [AX0 N] [DH AX0]
[Y UW0 N AY1 T AX0 D] [S T EY1 T S] <UP>

■ インストラクション

複数の名詞が結合し、ある特殊な意味を構成する場合があります(複合名詞, fireman/消防士, など)。複合名詞は、構成する個々の名詞をただ単に読み上げただけでは、「複合名詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合名詞(及び非複合名詞)に関して、その意味と示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、複合名詞に対する強勢情報は「複合名詞として」の強勢であって、複合名詞を個々の構成名詞に対する単独発声時の強勢情報ではありません。なお、非複合名詞に対する強勢情報は、単語単独発声時の強勢情報となっています。

- W2_0199 a light housekeeper
[AX0] [L AY1 T] [HH AW1 S K IY2 P AXR0]
訳: 体重の軽い家政婦
- W2_0200 a lighthouse keeper
[AX0] [L AY1 T HH AW2 S] [K IY1 P AXR0]
訳: 灯台の管理人
- W2_0201 the brief case
[DH AX0] [B R IY1 F] [K EY1 S]
訳: 小さな訴訟
- W2_0202 the briefcase
[DH AX0] [B R IY1 F K EY2 S]
訳: 書類かばん
- W2_0203 apple pie
[AE1 P AX0 L] [P AY1]
訳: アップル・パイ
- W2_0204 apple polisher
[AE1 P AX0 L P AA2 L AX0 SH AXR0]
訳: ゴマすり
- W2_0205 bamboo curtain
[B AE1 M B UW0] [K ER1 T AX0 N]
訳: 竹のカーテン; 中国と他国間に存在した政治的障害
- W2_0206 bamboo shoot
[B AE0 M B UW1 SH UW2 T]
訳: 竹の子

■ インストラクション

複数の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ形容詞を構成する場合があります(複合形容詞)。複合形容詞は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「複合形容詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合形容詞を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、強勢情報は「複合形容詞として」の強勢が示されています。なお、複合形容詞の中に第一強勢が複数出現しているものもあります。

W2_0207 blue-black

[B L UW1 B L AE1 K]

W2_0208 forward-looking

[F AO1 R W AXRO D L UH2 K AXO NG]

W2_0209 built-in

[B IH1 L T IH1 N]

W2_0210 fed-up

[F EH1 D AH1 P]

W2_0211 black-and-white

[B L AE1 K AEO N D W AY1 T]

W2_0212 one-to-many

[W AH1 N T UW0 M EH1 N IYO]

■ インストラクション

複数の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ動詞を構成する場合があります(複合動詞)。複合動詞は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「複合動詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合動詞を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、強勢情報は「複合動詞として」の強勢が示されています。なお、複合動詞の中に第一強勢が複数出現しているものもあります。

W2_0213	overcharge
	[OW2 V AXR0 CH AA1 R JH]
W2_0214	underestimate
	[AH2 N D AXR0 EH1 S T AX0 M EY2 T]
W2_0215	babysit
	[B EY1 B IY0 S IH2 T]
W2_0216	blackmail
	[B L AE1 K M EY2 L]
W2_0217	checkmate
	[CH EH1 K M EY2 T]
W2_0218	dovetail
	[D AH1 V T EY2 L]

■ インストラクション

3つ以上の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ連語を構成する場合があります。連語は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「連語としての意味」に理解されない場合があります。以下の連語を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、発音/強勢情報は「単語単独発声時」の情報に加えて、各単語の第一強勢シラブル(音節)の強さレベルを、<1>, <2>, <0> で示しています。ここで、強勢レベルは <1>, <2>, <0> の順で低くなることに注意して下さい。

W2_0219 decision-making process

<1>[D AX0 S IH1 ZH AX0 N]

<0>[M EY2 K AX0 NG]

<2>[P R AA1 S EH2 S]

訳：意思決定の過程

W2_0220 market closing time

<1>[M AA1 R K AX0 T]

<2>[K L OW1 Z AX0 NG]

<0>[T AY1 M]

訳：市場の市場の閉まる時刻

W2_0221 concert music stand

<1>[K AA1 N S AXR0 T]

<2>[M Y UW1 Z AX0 K]

<0>[S T AE1 N D]

訳：コンサートの譜面立て

W2_0222 life insurance policy

<1>[L AY1 F]

<0>[IH2 N SH UH1 R AX0 N S]

<2>[P AA1 L AX0 S IY0]

訳：生命保険の証書

■ インストラクション

以下に示す文音声を、文としてのイントネーション、リズム、及び複合名詞の有無に注意して発声しなさい。なお、複合名詞に対する強勢情報は「複合名詞として」の強勢である。

本リストは単語リストですが、このセクションでは、文発声をお願いします。

W2_0223 They live in the white house.

[DH EY1] [L IH1 V] [AX0 N] [DH AX0] [W AY1 T] [HH AW1 S] <DOWN>

訳：彼らは白い家に住んでいる

W2_0224 They live in the White House.

[DH EY1] [L IH1 V] [AX0 N] [DH AX0] [W AY1 T HH AW2 S] <DOWN>

訳：彼らはホワイトハウスに住んでいる