

W3_0001	ache [EY1 K]	W3_0021	hurl [HH ER1 L]
W3_0002	air [EH1 R]	W3_0022	jam [JH AE1 M]
W3_0003	bald [B A01 L D]	W3_0023	law [L A01]
W3_0004	barb [B AA1 R B]	W3_0024	leave [L IY1 V]
W3_0005	bead [B IY1 D]	W3_0025	lush [L AH1 SH]
W3_0006	cape [K EY1 P]	W3_0026	muck [M AH1 K]
W3_0007	cast [K AE1 S T]	W3_0027	neck [N EH1 K]
W3_0008	check [CH EH1 K]	W3_0028	nest [N EH1 S T]
W3_0009	class [K L AE1 S]	W3_0029	oak [OW1 K]
W3_0010	crave [K R EY1 V]	W3_0030	path [P AE1 TH]
W3_0011	crime [K R AY1 M]	W3_0031	please [P L IY1 Z]
W3_0012	deck [D EH1 K]	W3_0032	pulse [P AH1 L S]
W3_0013	dig [D IH1 G]	W3_0033	rate [R EY1 T]
W3_0014	dill [D IH1 L]	W3_0034	rouse [R AW1 Z]
W3_0015	drop [D R AA1 P]	W3_0035	shout [SH AW1 T]
W3_0016	fame [F EY1 M]	W3_0036	sit [S IH1 T]
W3_0017	far [F AA1 R]	W3_0037	size [S AY1 Z]
W3_0018	fig [F IH1 G]	W3_0038	sob [S AA1 B]
W3_0019	flush [F L AH1 SH]	W3_0039	sped [S P EH1 D]
W3_0020	gnaw * [N A01]	W3_0040	stag [S T AE1 G]

W3_0041	take [T EY1 K]	W3_0061	vack [V AE1 K]
W3_0042	thrash [TH R AE1 SH]	W3_0062	pip [P IH1 P]
W3_0043	toil [T OY1 L]	W3_0063	meck [M EH1 K]
W3_0044	trip [T R IH1 P]	W3_0064	rep [R EH1 P]
W3_0045	turf [T ER1 F]	W3_0065	bag [B AE1 G]
W3_0046	vow [V AW1]	W3_0066	thack(TH) [TH AE1 K]
W3_0047	wedge [W EH1 JH]	W3_0067	leck [L EH1 K]
W3_0048	wharf [W AO1 R F]	W3_0068	feck [F EH1 K]
W3_0049	who [HH UW1]	W3_0069	rack [R AE1 K]
W3_0050	why [W AY1]	W3_0070	nip [N IH1 P]
W3_0051	gap [G AE1 P]	W3_0071	geg [G EH1 G]
W3_0052	grope [G R OW1 P]	W3_0072	Meg [M EH1 G]
W3_0053	hitch [HH IH1 CH]	W3_0073	cheg [CH EH1 G]
W3_0054	hull [HH AH1 L]	W3_0074	zag [Z AE1 G]
W3_0055	jag [JH AE1 G]	W3_0075	reg [R EH1 G]
W3_0056	kept [K EH1 P T]	W3_0076	jag [JH AE1 G]
W3_0057	leg [L EH1 G]	W3_0077	veck [V EH1 K]
W3_0058	mash [M AE1 SH]	W3_0078	keck [K EH1 K]
W3_0059	nigh [N AY1]	W3_0079	whag [HH W AE1 G]
W3_0060	ode [OW1 D]	W3_0080	nag [N AE1 G]

W3_0081	kack [K AE1 K]	W3_0101	sheg [SH EH1 G]
W3_0082	pag [P AE1 G]	W3_0102	keg [K EH1 G]
W3_0083	yack [Y AE1 K]	W3_0103	lag [L AE1 G]
W3_0084	hag [HH AE1 G]	W3_0104	back [B AE1 K]
W3_0085	nep [N EH1 P]	W3_0105	yeg [Y EH1 G]
W3_0086	gag [G AE1 G]	W3_0106	rip [R IH1 P]
W3_0087	Mick [M IH1 K]	W3_0107	peck [P EH1 K]
W3_0088	lack [L AE1 K]	W3_0108	zeg [Z EH1 G]
W3_0089	fack [F AE1 K]	W3_0109	chack [CH AE1 K]
W3_0090	thag(TH) [TH AE1 G]	W3_0110	teck [T EH1 K]
W3_0091	heg [HH EH1 G]	W3_0111	geck [G EH1 K]
W3_0092	lick [L IH1 K]	W3_0112	shag [SH AE1 G]
W3_0093	weck [W EH1 K]	W3_0113	jeck [JH EH1 K]
W3_0094	leg [L EH1 G]	W3_0114	wheck [HH W EH1 K]
W3_0095	peg [P EH1 G]	W3_0115	chag [CH AE1 G]
W3_0096	veg [V EH1 G]	W3_0116	theck(TH) [TH EH1 K]
W3_0097	shack [SH AE1 K]	W3_0117	mag [M AE1 G]
W3_0098	yag [Y AE1 G]	W3_0118	theg(TH) [TH EH1 G]
W3_0099	vag [V AE1 G]	W3_0119	beck [B EH1 K]
W3_0100	gack [G AE1 K]	W3_0120	thag(DH) [DH AE1 G]

W3_0121	dag [D AE1 G]	W3_0141	wack [W AE1 K]
W3_0122	whack [HH W AE1 K]	W3_0142	heck [HH EH1 K]
W3_0123	sheck [SH EH1 K]	W3_0143	zack [Z AE1 K]
W3_0124	theck(DH) [DH EH1 K]	W3_0144	feg [F EH1 G]
W3_0125	beg [B EH1 G]	W3_0145	hack [HH AE1 K]
W3_0126	yeck [Y EH1 K]	W3_0146	tag [T AE1 G]
W3_0127	rag [R AE1 G]	W3_0147	reck [R EH1 K]
W3_0128	sack [S AE1 K]	W3_0148	neck [N EH1 K]
W3_0129	seg [S EH1 G]	W3_0149	kag [K AE1 G]
W3_0130	wag [W AE1 G]	W3_0150	leck [L EH1 K]
W3_0131	neck [N EH1 K]	W3_0151	sag [S AE1 G]
W3_0132	pack [P AE1 K]	W3_0152	mack [M AE1 K]
W3_0133	deck [D EH1 K]	W3_0153	dack [D AE1 K]
W3_0134	Nick [N IH1 K]	W3_0154	deg [D EH1 G]
W3_0135	wheg [HH W EH1 G]	W3_0155	check [CH EH1 K]
W3_0136	Jack [JH AE1 K]	W3_0156	tack [T AE1 K]
W3_0137	teg [T EH1 G]	W3_0157	meck [M EH1 K]
W3_0138	thack(DH) [DH AE1 K]	W3_0158	weg [W EH1 G]
W3_0139	nack [N AE1 K]	W3_0159	fag [F AE1 G]
W3_0140	jeg [JH EH1 G]	W3_0160	zeck [Z EH1 K]

W3_0161 pep
[P EH1 P]
W3_0162 theg(DH)
[DH EH1 G]
W3_0163 seck
[S EH1 K]
W3_0164 neg
[N EH1 G]
W3_0165 region
[R IY1 JH AX0 N]
W3_0166 measure
[M EH1 ZH AXRO]
W3_0167 wing
[W IH1 NG]
W3_0168 crime
[K R AY1 M]
W3_0169 Dan
[D AE1 N]
W3_0170 legion
[L IY1 JH AX0 N]
W3_0171 sudden
[S AH1 D AX0 N]
W3_0172 breathe
[B R IY1 DH]
W3_0173 major
[M EY1 JH AXRO]
W3_0174 button
[B AH1 T AX0 N]
W3_0175 climb
[K L AY1 M]
W3_0176 win
[W IH1 N]
W3_0177 then
[DH EH1 N]
W3_0178 lone
[L OW1 N]
W3_0179 long
[L AO1 NG]
W3_0180 breed
[B R IY1 D]

■ インストラクション

次の単語を、強勢位置、および強勢レベル(第一強勢/第二強勢/弱勢)に特に注意して発声しなさい。

W3_0181	penalty	[P EH1 N AX0 L T IY0]
W3_0182	influenza	[IH2 N F L UW0 EH1 N Z AX0]
W3_0183	delicate	[D EH1 L AX0 K AX0 T]
W3_0184	democracy	[D IH2 M AA1 K R AX0 S IY0]
W3_0185	electric	[AX0 L EH1 K T R AX0 K]
W3_0186	electronic	[AX0 L EH2 K T R AA1 N AX0 K]
W3_0187	desert	[D EH1 Z AXR0 T]
W3_0188	pattern	[P AE1 T AXR0 N]
W3_0189	differentiate	[D IH2 F AXR0 EH1 N SH IY0 EY2 T]
W3_0190	intercommunicate	[IH2 N T ER0 K AX0 M Y UW1 N AX0 K EY2 T]
W3_0191	totalitarian	[T OW2 T AE2 L AX0 T EH1 R IY0 AX0 N]
W3_0192	inferiority	[IH2 N F AX0 R IY0 AO1 R AX0 T IY0]
W3_0193	theatricality	[TH IY0 AE2 T R AX0 K AE1 L AX0 T IY0]
W3_0194	instrumental	[IH2 N S T R AX0 M EH1 N T AX0 L]

■ インストラクション

次の文リストに示される発音記号は、単語を単独で発声した場合の発音/強勢情報が示されています。文発声の場合は、これらの情報が必ずしも適切ではない場合もあります。以下の文を「文として」自然となるように心掛けて発声して下さい。なお「文としての自然さ」とは、適切な強勢位置/強勢レベル(単語発声時の強勢が、全て文中でも強勢になる訳ではありません)、句を単位とした音的なつながり、イントネーション、リズムなどです。なお、文末のイントネーション(<UP>あるいは<DOWN>)は発音記号横に明示しています。

本リストは単語リストですが、このセクションでは、文発声をお願いします。なお、W3_0198とW3_0199は、対話となっています。

W3_0195 Oranges grow in warm climates.

[AO1 R AXO N JH AXO Z] [G R OW1] [AXO N] [W AO1 R M]
[K L AY1 M AXO T S] <DOWN>

W3_0196 Do olives grow in the United States ?

[D UW1] [AA1 L AXO V Z] [G R OW1] [AXO N] [DH AXO]
[Y UW O N AY1 T AXO D] [S T EY1 T S] <UP>

W3_0197 That's a good idea.

[DH AE1 T S] [AXO] [G UH1 D] [AYO D IY1 AXO] <DOWN>

W3_0198 A: What kind of ice cream would you like?

[W AH1 T] [K AY1 N D] [AH1 V] [AY1 S] [K R IY1 M] [W UH1 D]
[Y UW1] [L AY1 K] <DOWN>

W3_0199 B: Vanilla, please.

[V AXO N IH1 L AXO] [P L IY1 Z] <DOWN>

■ インストラクション

複数の名詞が結合し、ある特殊な意味を構成する場合があります(複合名詞, fireman/消防士, など)。複合名詞は、構成する個々の名詞をただ単に読み上げただけでは、「複合名詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合名詞(及び非複合名詞)に関して、その意味と示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、複合名詞に対する強勢情報は「複合名詞として」の強勢であって、複合名詞を個々の構成名詞に対する単独発声時の強勢情報ではありません。なお、非複合名詞に対する強勢情報は、単語単独発声時の強勢情報となっています。

- W3_0200 apple pie
[AE1 P AX0 L] [P AY1]
訳：アップル・パイ
- W3_0201 apple polisher
[AE1 P AX0 L P AA2 L AX0 SH AXR0]
訳：ゴマすり
- W3_0202 bamboo curtain
[B AE1 M B UW0] [K ER1 T AX0 N]
訳：竹のカーテン；中国と他国間に存在した政治的障害
- W3_0203 bamboo shoot
[B AE0 M B UW1 SH UW2 T]
訳：竹の子
- W3_0204 orange sherbet
[A01 R AX0 N JH] [SH ER1 B AX0 T]
訳：オレンジ・シャーベット
- W3_0205 orange peel
[A01 R AX0 N JH P IY2 L]
訳：オレンジの皮

■ インストラクション

複数の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ形容詞を構成する場合があります(複合形容詞)。複合形容詞は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「複合形容詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合形容詞を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、強勢情報は「複合形容詞として」の強勢が示されています。なお、複合形容詞の中に第一強勢が複数出現しているものもあります。

W3_0206	fed-up
	[F EH1 D AH1 P]
W3_0207	black-and-white
	[B L AE1 K AE0 N D W AY1 T]
W3_0208	one-to-many
	[W AH1 N T UW0 M EH1 N IY0]
W3_0209	college-bound
	[K AA1 L AX0 JH B AW1 N D]
W3_0210	moonlit
	[M UW1 N L IH2 T]
W3_0211	waterproof
	[W A01 T AXR0 P R UW2 F]

■ インストラクション

複数の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ動詞を構成する場合があります (複合動詞)。複合動詞は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「複合動詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合動詞を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、強勢情報は「複合動詞として」の強勢が示されています。なお、複合動詞の中に第一強勢が複数出現しているものもあります。

W3_0212 blackmail
 [B L AE1 K M EY2 L]
W3_0213 checkmate
 [CH EH1 K M EY2 T]
W3_0214 dovetail
 [D AH1 V T EY2 L]
W3_0215 eavesdrop
 [IY1 V Z D R AA2 P]
W3_0216 handwrite
 [HH AE1 N D R AY2 T]
W3_0217 kidnap
 [K IH1 D N AE2 P]

■ インストラクション

3つ以上の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ連語を構成する場合があります。連語は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「連語としての意味」に理解されない場合があります。以下の連語を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、発音/強勢情報は「単語単独発声時」の情報に加えて、各単語の第一強勢シラブル(音節)の強さレベルを、<1>, <2>, <0> で示しています。ここで、強勢レベルは <1>, <2>, <0> の順で低くなることに注意して下さい。

W3_0218 concert music stand

<1>[K AA1 N S AXR0 T]

<2>[M Y UW1 Z AX0 K]

<0>[S T AE1 N D]<0>

訳：コンサートの譜面立て

W3_0219 life insurance policy

<1>[L AY1 F]

<0>[IH2 N SH UH1 R AX0 N S]

<2>[P AA1 L AX0 S IY0]

訳：生命保険の証書

W3_0220 labor union scandals committee

<2>[L EY1 B AXR0]

<0>[Y UW1 N Y AX0 N]

<1>[S K AE1 N D AX0 L Z]

<0>[K AX0 M IH1 T IY0]

訳：労働組合のスキャンダルについての委員会

W3_0221 education system study mission

<2>[EH2 JH AX0 K EY1 SH AX0 N]

<0>[S IH1 S T AX0 M]

<1>[S T AH1 D IY0]

<0>[M IH1 SH AX0 N]

訳：教育制度調査団

■ インストラクション

以下に示す文音声を、文としてのイントネーション、リズム、及び複合名詞の有無に注意して発声しなさい。なお、複合名詞に対する強勢情報は「複合名詞として」の強勢である。

本リストは単語リストですが、このセクションでは、文発声をお願いします。なお、W3_0222～W3_0225は、対話となっています。

W3_0222 A: What does she teach at her university ?

[W AH1 T] [D AH1 Z] [SH IY1] [T IY1 CH] [AE1 T] [HH AXR0]
[Y UW2 N AX0 V ER1 S AX0 T IY0] <DOWN>

訳：彼女は大学で何を教えていますか？

W3_0223 B: She's a French teacher.

[SH IY1 Z] [AX0] [F R EH1 N CH T IY2 CH AXR0] <DOWN>

訳：彼女はフランス「語」の先生です。

W3_0224 A: Is she an American teacher ?

[IH1 Z] [SH IY1] [AE1 N] [AX0 M EH1 R AX0 K AX0 N]
[T IY1 CH AXR0] <UP>

訳：彼女はアメリカ「人」の先生ですか？

W3_0225 B: She's a French teacher.

[SH IY1 Z] [AX0] [F R EH1 N CH] [T IY1 CH AXR0] <DOWN>

訳：彼女はフランス「人」の先生です。