

W1_0001	are [AA1 R]	W1_0021	fuss [F AH1 S]
W1_0002	bad [B AE1 D]	W1_0022	grove [G R OW1 V]
W1_0003	bar [B AA1 R]	W1_0023	heap [HH IY1 P]
W1_0004	bask [B AE1 S K]	W1_0024	hid [HH IH1 D]
W1_0005	box [B AA1 K S]	W1_0025	hive [HH AY1 V]
W1_0006	cane [K EY1 N]	W1_0026	hunt [HH AH1 N T]
W1_0007	cleanse [K L EH1 N Z]	W1_0027	is [IH1 Z]
W1_0008	clove [K L OW1 V]	W1_0028	mange [M EY1 N JH]
W1_0009	crash [K R AE1 SH]	W1_0029	no [N OW1]
W1_0010	creed [K R IY1 D]	W1_0030	nook [N UH1 K]
W1_0011	death [D EH1 TH]	W1_0031	not [N AA1 T]
W1_0012	deed [D IY1 D]	W1_0032	pan [P AE1 N]
W1_0013	dike [D AY1 K]	W1_0033	pants [P AE1 N T S]
W1_0014	dish [D IH1 SH]	W1_0034	pest [P EH1 S T]
W1_0015	end [EH1 N D]	W1_0035	pile [P AY1 L]
W1_0016	feast [F IY1 S T]	W1_0036	plush [P L AH1 SH]
W1_0017	fern [F ER1 N]	W1_0037	rag [R AE1 G]
W1_0018	folk [F OW1 K]	W1_0038	rat [R AE1 T]
W1_0019	ford [F AO1 R D]	W1_0039	ride [R AY1 D]
W1_0020	fraud [F R AO1 D]	W1_0040	rise [R AY1 Z]

W1_0041	rub [R AH1 B]	W1_0061	thep(DH) [DH EH1 P]
W1_0042	slip [S L IH1 P]	W1_0062	wab [W AE1 B]
W1_0043	smile [S M AY1 L]	W1_0063	neb [N EH1 B]
W1_0044	strife [S T R AY1 F]	W1_0064	gab [G AE1 B]
W1_0045	such [S AH1 CH]	W1_0065	chab [CH AE1 B]
W1_0046	then [DH EH1 N]	W1_0066	fab [F AE1 B]
W1_0047	there [DH EH1 R]	W1_0067	tap [T AE1 P]
W1_0048	toe [T OW1]	W1_0068	dep [D EH1 P]
W1_0049	use [Y UW1 S]	W1_0069	kep [K EH1 P]
W1_0050	wheat [W IY1 T]	W1_0070	cheb [CH EH1 B]
W1_0051	as [AE1 Z]	W1_0071	rap [R AE1 P]
W1_0052	badge [B AE1 JH]	W1_0072	thep(TH) [TH EH1 P]
W1_0053	best [B EH1 S T]	W1_0073	pep [P EH1 P]
W1_0054	bog [B AA1 G]	W1_0074	shap [SH AE1 P]
W1_0055	chart [CH AA1 R T]	W1_0075	gap [G AE1 P]
W1_0056	cloth [K L AO1 TH]	W1_0076	theb(TH) [TH EH1 B]
W1_0057	clothes [K L OW1 DH Z]	W1_0077	gep [G EH1 P]
W1_0058	cob [K AA1 B]	W1_0078	keb [K EH1 B]
W1_0059	crib [K R IH1 B]	W1_0079	wap [W AE1 P]
W1_0060	dad [D AE1 D]	W1_0080	whep [HH W EH1 P]

W1_0081	bep [B EH1 P]	W1_0101	lab [L AE1 B]
W1_0082	zeb [Z EH1 B]	W1_0102	dep [D EH1 P]
W1_0083	check [CH EH1 K]	W1_0103	deb [D EH1 B]
W1_0084	dap [D AE1 P]	W1_0104	chep [CH EH1 P]
W1_0085	mep [M EH1 P]	W1_0105	jep [JH EH1 P]
W1_0086	pab [P AE1 B]	W1_0106	map [M AE1 P]
W1_0087	whap [HH W AE1 P]	W1_0107	jab [JH AE1 B]
W1_0088	dab [D AE1 B]	W1_0108	seb [S EH1 B]
W1_0089	nap [N AE1 P]	W1_0109	peb [P EH1 B]
W1_0090	rep [R EH1 P]	W1_0110	zep [Z EH1 P]
W1_0091	leb [L EH1 B]	W1_0111	vap [V AE1 P]
W1_0092	cap [K AE1 P]	W1_0112	wheb [HH W EH1 B]
W1_0093	chick [CH IH1 K]	W1_0113	wep [W EH1 P]
W1_0094	yab [Y AE1 B]	W1_0114	mab [M AE1 B]
W1_0095	meb [M EH1 B]	W1_0115	hip [HH IH1 P]
W1_0096	hep [HH EH1 P]	W1_0116	reb [R EH1 B]
W1_0097	pap [P AE1 P]	W1_0117	zab [Z AE1 B]
W1_0098	thap(DH) [DH AE1 P]	W1_0118	thap(TH) [TH AE1 P]
W1_0099	sheck [SH EH1 K]	W1_0119	cab [K AE1 B]
W1_0100	yap [Y AE1 P]	W1_0120	tep [T EH1 P]

W1_0121	sab [S AE1 B]	W1_0141	nab [N AE1 B]
W1_0122	feb [F EH1 B]	W1_0142	sap [S AE1 P]
W1_0123	thab(TH) [TH AE1 B]	W1_0143	bap [B AE1 P]
W1_0124	nep [N EH1 P]	W1_0144	web [W EH1 B]
W1_0125	fap [F AE1 P]	W1_0145	geb [G EH1 B]
W1_0126	bick [B IH1 K]	W1_0146	lep [L EH1 P]
W1_0127	theb(DH) [DH EH1 B]	W1_0147	dip [D IH1 P]
W1_0128	shab [SH AE1 B]	W1_0148	yep [Y EH1 P]
W1_0129	hap [HH AE1 P]	W1_0149	hab [HH AE1 B]
W1_0130	thab(DH) [DH AE1 B]	W1_0150	zap [Z AE1 P]
W1_0131	heb [HH EH1 B]	W1_0151	jeb [JH EH1 B]
W1_0132	beb [B EH1 B]	W1_0152	veb [V EH1 B]
W1_0133	lap [L AE1 P]	W1_0153	sep [S EH1 P]
W1_0134	vab [V AE1 B]	W1_0154	shep [SH EH1 P]
W1_0135	beck [B EH1 K]	W1_0155	Jap [JH AE1 P]
W1_0136	yeb [Y EH1 B]	W1_0156	sheb [SH EH1 B]
W1_0137	hep [HH EH1 P]	W1_0157	vep [V EH1 P]
W1_0138	whab [HH W AE1 B]	W1_0158	fep [F EH1 P]
W1_0139	chep [CH EH1 P]	W1_0159	rab [R AE1 B]
W1_0140	tab [T AE1 B]	W1_0160	chap [CH AE1 P]

W1_0161	chip
	[CH IH1 P]
W1_0162	bab
	[B AE1 B]
W1_0163	teb
	[T EH1 B]
W1_0164	chic *
	[SH IH1 K]
W1_0165	lack
	[L AE1 K]
W1_0166	robe
	[R OW1 B]
W1_0167	luck
	[L AH1 K]
W1_0168	sailing
	[S EY1 L AX0 NG]
W1_0169	sink
	[S IH1 NG K]
W1_0170	mitt
	[M IH1 T]
W1_0171	burn
	[B ER1 N]
W1_0172	rope
	[R OW1 P]
W1_0173	bitch
	[B IH1 CH]
W1_0174	barn
	[B AA1 R N]
W1_0175	selling
	[S EH1 L AX0 NG]
W1_0176	stuck
	[S T AH1 K]
W1_0177	sing
	[S IH1 NG]
W1_0178	pitch
	[P IH1 CH]
W1_0179	stock
	[S T AA1 K]
W1_0180	meat
	[M IY1 T]

■ インストラクション

次の単語を、強勢位置、および強勢レベル(第一強勢/第二強勢/弱勢)に特に注意して発声しなさい。

- W1_0181 accessory
[AE0 K S EH1 S AXR0 IY0]
- W1_0182 kangaroo
[K AE2 NG G AXR0 UW1]
- W1_0183 technology
[T EH0 K N AA1 L AX0 JH IY0]
- W1_0184 escalator
[EH1 S K AX0 L EY2 T AXR0]
- W1_0185 dessert
[D IH2 Z ER1 T]
- W1_0186 percent
[P AXR0 S EH1 N T]
- W1_0187 spaghetti
[S P AX0 G EH1 T IY0]
- W1_0188 volunteer
[V AA2 L AX0 N T IH1 R]
- W1_0189 cigarette
[S IH2 G AXR0 EH1 T]
- W1_0190 millionaire
[M IH2 L Y AX0 N EH1 R]
- W1_0191 dialect
[D AY1 AX0 L EH2 K T]
- W1_0192 innovation
[IH2 N AX0 V EY1 SH AX0 N]
- W1_0193 academician
[AE2 K AX0 D AX0 M IH1 SH AX0 N]
- W1_0194 epistemology
[AX0 P IH2 S T AX0 M AA1 L AX0 JH IY0]

■ インストラクション

次の文リストに示される発音記号は、単語を単独で発声した場合の発音/強勢情報が示されています。文発声の場合は、これらの情報が必ずしも適切ではない場合もあります。以下の文を「文として」自然となるように心掛けて発声して下さい。なお「文としての自然さ」とは、適切な強勢位置/強勢レベル(単語発声時の強勢が、全て文中でも強勢になる訳ではありません)、句を単位とした音的なつながり、イントネーション、リズムなどです。なお、文末のイントネーション(<UP>あるいは<DOWN>)は発音記号横に明示しています。

本リストは単語リストですが、このセクションでは、文発声をお願いします。

W1_0195 I'd like to make hotel reservation.

[AY1 D] [L AY1 K] [T UW1] [M EY1 K] [HH OW0 T EH1 L]
[R EH2 Z AXR0 V EY1 SH AX0 N] <DOWN>

W1_0196 Chimpanzees like bananas very much.

[CH IH2 M P AE1 N Z IY0 Z] [L AY1 K] [B AX0 N AE1 N AX0 Z]
[V EH1 R IY0] [M AH1 CH] <DOWN>

W1_0197 Where's the elevator ?

[W EH1 R Z] [DH IY0] [EH1 L AX0 V EY2 T AXR0] <DOWN>

W1_0198 He has a bad image.

[HH IY1] [HH AE1 Z] [AX0] [B AE1 D] [IH1 M AX0 JH] <DOWN>

■ インストラクション

複数の名詞が結合し、ある特殊な意味を構成する場合があります(複合名詞, fireman/消防士, など)。複合名詞は、構成する個々の名詞をただ単に読み上げただけでは、「複合名詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合名詞(及び非複合名詞)に関して、その意味と示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、複合名詞に対する強勢情報は「複合名詞として」の強勢であって、複合名詞を個々の構成名詞に対する単独発声時の強勢情報ではありません。なお、非複合名詞に対する強勢情報は、単語単独発声時の強勢情報となっています。

- W1_0199 a black bird
[AX0] [B L AE1 K] [B ER1 D]
訳：黒い鳥
- W1_0200 a blackbird
[AX0] [B L AE1 K B AXRO D]
訳：クロウタドリ, という名前の鳥
- W1_0201 a dark room
[AX0] [D AA1 R K] [R UW1 M]
訳：暗い部屋
- W1_0202 a darkroom
[AX0] [D AA1 R K R UW2 M]
訳：暗室
- W1_0203 a light housekeeper
[AX0] [L AY1 T] [HH AW1 S K IY2 P AXRO]
訳：体重の軽い家政婦
- W1_0204 a lighthouse keeper
[AX0] [L AY1 T HH AW2 S] [K IY1 P AXRO]
訳：灯台の管理人
- W1_0205 the brief case
[DH AX0] [B R IY1 F] [K EY1 S]
訳：小さな訴訟
- W1_0206 the briefcase
[DH AX0] [B R IY1 F K EY2 S]
訳：書類かばん

■ インストラクション

複数の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ形容詞を構成する場合があります(複合形容詞)。複合形容詞は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「複合形容詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合形容詞を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、強勢情報は「複合形容詞として」の強勢が示されています。なお、複合形容詞の中に第一強勢が複数出現しているものもあります。

W1_0207	almond-eyed	[AA2 M AX0 N D AY1 D]
W1_0208	broad-minded	[B R A01 D M AY1 N D AX0 D]
W1_0209	free-range	[F R IY1 R EY1 N JH]
W1_0210	blue-black	[B L UW1 B L AE1 K]
W1_0211	forward-looking	[F A01 R W AXR0 D L UH2 K AX0 NG]
W1_0212	built-in	[B IH1 L T IH1 N]

■ インストラクション

複数の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ動詞を構成する場合があります (複合動詞)。複合動詞は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「複合動詞としての意味」に理解されない場合があります。以下の複合動詞を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、強勢情報は「複合動詞として」の強勢が示されています。なお、複合動詞の中に第一強勢が複数出現しているものもあります。

W1_0213 cross-examine
[K R A01 S AX0 G Z AE1 M AX0 N]
W1_0214 foresee
[F A02 R S IY1]
W1_0215 outdo
[AW2 T D UW1]
W1_0216 overcharge
[OW2 V AXR0 CH AA1 R JH]
W1_0217 underestimate
[AH2 N D AXR0 EH1 S T AX0 M EY2 T]
W1_0218 babysit
[B EY1 B IY0 S IH2 T]

■ インストラクション

3つ以上の単語が結合し、ある特殊な意味を持つ連語を構成する場合があります。連語は、構成する個々の単語をただ単に読み上げただけでは、「連語としての意味」に理解されない場合があります。以下の連語を、示された強勢情報に着目して発声して下さい。なお、発音/強勢情報は「単語単独発声時」の情報に加えて、各単語の第一強勢シラブル(音節)の強さレベルを、<1>, <2>, <0> で示しています。ここで、強勢レベルは <1>, <2>, <0> の順で低くなることに注意して下さい。

W1_0219 labor union president

<1>[L EY1 B AXR0]

<0>[Y UW1 N Y AX0 N]

<2>[P R EH1 Z AX0 D EH2 NT]

訳：労働組合の委員長

W1_0220 post office box

<1>[P OW1 S T]

<0>[A01 F AX0 S]

<2>[B AA1 K S]

訳：私書箱

W1_0221 decision-making process

<1>[D AX0 S IH1 ZH AX0 N]

<0>[M EY2 K AX0 NG]

<2>[P R AA1 S EH2 S]

訳：意思決定の過程

W1_0222 market closing time

<1>[M AA1 R K AX0 T]

<2>[K L OW1 Z AX0 NG]

<0>[T AY1 M]

訳：市場の市場の閉まる時刻

■ インストラクション

以下に示す文音声を、文としてのイントネーション、リズム、及び複合名詞の有無に注意して発声しなさい。なお、複合名詞に対する強勢情報は「複合名詞として」の強勢である。

本リストは単語リストですが、このセクションでは、文発声をお願いします。なお、W1_0223～W1_0226は、対話となっています。

W1_0223 A: What does she teach at her university ?

[W AH1 T] [D AH1 Z] [SH IY1] [T IY1 CH] [AE1 T] [HH AXR0]
[Y UW2 N AX0 V ER1 S AX0 T IY0] <DOWN>

訳：彼女は大学で何を教えていますか？

W1_0224 B: She's a French teacher.

[SH IY1 Z] [AX0] [F R EH1 N CH T IY2 CH AXR0] <DOWN>

訳：彼女はフランス「語」の先生です。

W1_0225 A: Is she an American teacher ?

[IH1 Z] [SH IY1] [AE1 N] [AX0 M EH1 R AX0 K AX0 N]
[T IY1 CH AXR0] <UP>

訳：彼女はアメリカ「人」の先生ですか？

W1_0226 B: She's a French teacher.

[SH IY1 Z] [AX0] [F R EH1 N CH] [T IY1 CH AXR0] <DOWN>

訳：彼女はフランス「人」の先生です。